

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



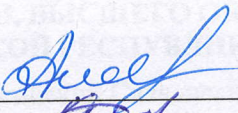
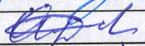
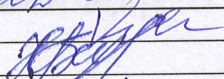
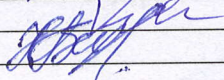
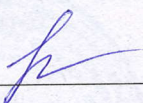
Политический консалтинг и консультирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Международных отношений и политологии
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная	54
	35,7
	Виды контроля в семестрах: экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. доктор политических наук, профессор Джекишенкулов А.Дж. доктор политических наук Кангельдиев А.Н. кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. **Рецензент(ы):**доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. 

Рабочая программа дисциплины

Политический консалтинг и консультирование

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

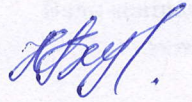
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Образовательная программа "**Стратегический анализ и прогнозирование в политике**"утвержденного учёным советом вуза от **30 июня 2025 г. Протокол № 13**

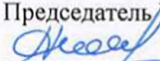
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол № 12 от 25.06.2025 г.

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.** 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов представлений о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития консалтинговых процессов в сфере политики, и умений анализировать управленческие процессы в политической жизни современных государств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История политологии	
2.1.2	Основы политического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	
2.2.2	Компаративные исследования в политической науке	
2.2.3	Компьютерные технологии в науке и образовании	
2.2.4	Методология политической науки	
2.2.5	Новейшие тенденции и направления современной политологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: стремлением к повышению своей квалификации**

Знать:	
Уровень 1	общие сведения о значении стремления к повышению своей квалификации в области политической науки
Уровень 2	основные элементы системы повышения своей квалификации в области политической науки
Уровень 3	полную характеристику значение системы повышения своей квалификации в области политической науки
Уметь:	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности отдельные теоретические знания для повышения своей квалификации в области политической науки
Уровень 2	применять в профессиональной деятельности основные компоненты теоретических знаний для повышения своей квалификации в области политической науки
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности в полном объеме теоретические знания для повышения своей квалификации в области политической науки
Владеть:	
Уровень 1	начальными навыками повышения своей квалификации в области политической науки
Уровень 2	базовыми навыками повышения своей квалификации в области политической науки
Уровень 3	развитыми навыками повышения своей квалификации в области политической науки

ПК-8: осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	сущность комплексной политической диагностики и экспертизы нормативно-правовых документов
Уровень 2	сущность современных методов сбора, обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации
Уровень 3	различные подходы к формированию стратегии в сфере общественно-политической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов
Уровень 2	использовать современные методы обработки комплексной политологической информации
Уровень 3	учитывать интересы и требования ключевых акторов при выборе и оценке стратегии в сфере общественно-политической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методикой политической диагностики и экспертизы
Уровень 2	навыками сбора и обработки комплексной политологической информации
Уровень 3	навыками определения стратегических целей и направлений развития в сфере общественно-политической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, предмет, задачи и принципы консалтинговой деятельности; нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социальные компоненты политического консалтинга; законодательные основы регулирования избирательных кампаний в Кыргызстане.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться методологией различных видов политического анализа; процедурами эмпирического политического исследования, современными технологиями сбора и обработки данных; различными видами, типами и формами политического консультирования.
3.3	Владеть:
3.3.1	владения методами консалтингового обеспечения системы государственного управления, приемами и способами эффективной организации избирательных кампаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты политического консалтинга						
1.1	Политический консалтинг как учебная дисциплина /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.2	Политический консалтинг как профессиональная деятельность /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
1.3	История становления политического консалтинга на Западе /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
1.4	Политическая культура и политический консалтинг /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
1.5	Политическая культура и политический консалтинг /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Э1	2	Мозговой штурм, с разделением студентов на группы и назначением ведущего
1.6	Маркетинг консалтинговых услуг /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 2. Эмпирические аспекты политического консалтинга						
2.1	Политический консалтинг как инструмент устранения политической напряженности /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
2.2	Профессионально-этические нормы политического консалтинга /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
2.3	Ценообразование на консалтинговые услуги /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
2.4	Политический консалтинг и политические технологии /Лек/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
2.5	Технологизация политического знания. Требования к построению технологий и содержанию процедур политического консультирования. /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	2	Круглый стол - для закрепления полученных знаний и восполнения недостающей информации

2.6	Технологии PR и политической рекламы в политическом консалтинге /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
2.7	Консалтинг имиджа политика /Лек/	3	0	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
2.8	Консалтинг имиджа политика /Пр/	3	2	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Э2	0	
2.9	Политик как пиармен /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-8	Л1.3 Л2.6 Л2.7 Э2	0	
2.10	Политический консалтинг и СМИ /Лек/	3	0	ОПК-5 ПК-8	Л1.4 Л2.6 Э2	0	
2.11	Планирование избирательной кампании /Пр/	3	4	ОПК-5 ПК-8	Л1.4 Л2.5 Л2.8 Э2	0	
2.12	Особенности политического консалтинга в Кыргызстане /Ср/	3	8	ОПК-5 ПК-8	Л1.2 Л2.6 Э2	0	
2.13	/Зачёт/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
 1. Место и роль политического консалтинга в современном обществе.
 2. Политический консалтинг как учебная дисциплина.
 3. Политический консалтинг как профессиональная деятельность.
 4. Состояние различных видов консалтинга в США, странах западной Европы и постсоветского пространства.
 5. Основные вехи становления политического консалтинга в Кыргызстане.
 6. Национальная модель политического консалтинга и ее апробированные варианты.
 7. Понятие консультационной деятельности как профессиональной политической работы.
 8. Современные требования к личности политического консультанта.
 9. Критерии и факторы эффективности процесса политического консультирования.
 10. Технологизация политического знания. Требования к построению технологий и содержанию процедур политического консультирования.
 11. Обязательные составляющие современного политического маркетинга в ПК.
 12. Публичная политика: главные субъекты и предназначение политического имиджа.
 13. Политические элиты и лидеры как объекты политического консалтинга.
 14. Принятие управленческих решений в политическом консалтинге.
 15. Классификация лидеров и политиков по стилю поведения.
 16. Политический консалтинг на выборах и в периодах между ними: структурные звенья избирательной кампании и технологии ПК на каждом из ее этапов.
 17. Информационный рынок и факторы формирования информационно-коммуникативных технологий.
 18. Дезинформация, фальсификация и манипулирование в информационных технологиях агитационно-пропагандистского типа.
 19. Технологии PR и политической рекламы в ПК.
 20. Политический консалтинг в Кыргызстане: проблемы и возможности.

2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
 1. Проанализировать место и роль политического консалтинга в современной политологии.
 2. Сравнить теоретические и практические методы политического консалтинга.
 3. Проанализировать эффективность политических действий премьер-министра Кыргызстана.
 4. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт политического консалтинга.
 5. Сравнить деятельность законодательной власти Кыргызстана и законодательной ветви власти одной из европейских стран с парламентской формой правления.
 6. Проанализировать состояние политического консалтинга в Кыргызстане и Казахстане.
 7. Проанализировать стиль поведения президента Кыргызстана и президента Узбекистана.
 8. Выявить и проанализировать место и роль стратегического планирования в сфере политического консалтинга.
 9. Выявите и проанализируйте политические технологии, воздействующие на имидж клиента политического консалтинга.
 10. Проанализируйте технологии защиты и нападения в политическом консалтинге.
 11. Проанализируйте особенности взаимодействия политического консультанта со СМИ.
 12. Сравните законодательную базу финансирования избирательной кампании в Кыргызстане и в Казахстане.
 13. Выявите и проанализируйте прикладные технологии фондрайзинга.
 14. Проанализируйте утверждение: "Политконсультант – аналитик, пиарщик, имиджмейкер и руководитель избирательной

кампании".

15. Проанализируйте особенности формирования имиджа политика.
16. Определите и проанализируйте технологии эффективной политической речи.
17. Проанализируйте функции команды в политическом консалтинге.
18. Сравните особенности политической рекламы в Кыргызстане и в Германии.
19. Выявите и проанализируйте имиджевые характеристики Президента КР.
20. Проанализируйте особенности подготовки агитационных материалов, их цели и технологии достижения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА и КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:

1. Какова сущность политического консалтинга?
2. Какие существуют этапы исторического развития политического консалтинга?
3. Какие выделяют методы политического консалтинга?
4. Какие существуют функции политического консалтинга?
5. Почему в XX в. политический консалтинг сложился как определенный вид деятельности?
6. В чем заключаются особенности американской модели политического консалтинга?
7. Какие выделяют политические технологии в консалтинге?
8. Как осуществляется постановка целей в политическом консалтинге?
9. Как планируется исследование в политическом консалтинге?
10. Как проводится анализ политической ситуации?
11. Какова методика анализа политической ситуации?
12. Какие существуют технологии построения выводов?
13. Как происходит организация команды в период избирательной кампании?
14. Каковы источники финансирования избирательной кампании?
15. Каковы особенности финансирования избирательной кампании в Кыргызстане?
16. Какие существуют технологии формирования имиджа политика?
17. В чем суть психологической структуры имиджа политика?
18. Как эксперты анализируют политические мифы?
19. Какие существуют внешние компоненты имиджа политика?
20. Почему имиджмейкер является ключевой фигурой политического консалтинга?

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Государственный деятель стрижет овец, политик – сдирает с них кожу. О'Мэлли.
2. «Политика – управление общественными делами ради выгоды частного лица». Амброз Бирз.
3. Политика – священное дело, так как она совмещает в себе все пружины, которые действуют на людей в массе и приближают их к добродетели или удаляют их от нее. Де Сталь.
4. «В политике приходится делать много такого, чего не следует делать». Т. Рузвельт.
5. «Политика – искусство создавать факты, шутя подчинять себе события и людей. Выгода – её цель, интрига – средство... Повредить ей может только порядочность». П. Бомарше.
6. «Если насилие – это правая рука политики, то хитрость – её левая рука». П. Буаст.
7. «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит». О. Бисмарк.
8. «Серьёзная политическая партия осуждает всякую подлость, если она не включена в программу партии». В. Швебель.
9. «Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу». Фридрих Великий.
10. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, - это отделение политической науки от нравственной». П. Шелли.
11. Человек в сущности есть дикое ужасное животное. ... Когда и где спадают замки и цепи законного порядка и водворяется анархия, там обнаруживается, что он такое. Шопенгауэр.
12. Философ изговливает неуклюжие доводы словам истины, политикан же возводит мощные доказательства пустопорожним словесам. Икбал.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для устного опроса и критического мышления.
 2. Эссе.
 3. Сравнительная таблица по имиджевым характеристикам.
- Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Султанова А.А.	Проблемы развития консалтинговых услуг в условиях рыночной экономики Кыргызской Республики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	Ош 2014
Л1.2	Султанова А.А.	Проблемы развития консалтинговых услуг в условиях рыночной экономики Кыргызской Республики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	Ош 2014
Л1.3	Слободянюк Н.Л.	О чем речь?: публичная речь как инструмент пиара и пропаганды. Ч. 1.: Хрестоматия-практикум в 2-х ч.	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.4	Желтов В.В.	Сравнительная политология : учебник для вузов	Академический Проект, Фонд «Мир» 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шаров Ф.Л.	Международный консалтинг: Учеб. пособие	М.: МИЭП 2007
Л2.2	Ситников А.П., Огарь И.В., Бахвалова Н.С.	Политический консалтинг: Учебное пособие	М.: Издательский дом ГУ ВШЭ 2004
Л2.3	Ольшевский А.С.	Антикризисный PR и консалтинг	Б. м.: Изд. дом "Питер" 2003
Л2.4	Ситников А.П., Огарь И.В., Бахвалова Н.С.	Политический консалтинг: Учеб. пособие	М.: Издательский дом ГУ ВШЭ 2004
Л2.5	Шаров Ф.Л.	Международный консалтинг: Учебное пособие	М.: МИЭП 2007
Л2.6	Ольшанский Д.В., Пеньков В.Ф.	Политический консалтинг: учебное пособие	СПб.: Питер 2005
Л2.7	Слободянюк Н.Л.	Три кита: Пиар. Манипуляция. Образование: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л2.8	Травкина Н.М.	Избирательная кампания в США 2012 года: бмлрд. долл. за сохранение статус-кво	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Политический консалтинг		venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=3098
Э2	Политический консалтинг		http://studopedia.org/8-42921.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Политическое консультирование / http://studopedia.su/10_123581_vvedenie.html		
6.3.2.2	Консалтинг как объект политической науки / http://oaji.net/articles/2015/1834-1440403936.pdf		
6.3.2.3	Политическое консультирование и избирательный процесс / http://oaji.net/articles/2015/1834-1440403936.pdf		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Главный корпус, ауд. 325 на 50 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
-----	---

7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Главный корпус, ауд. 325 на 50 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.3	Компьютерный класс на 30 посадочных мест. Главный корпус, ауд. 315. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет.
7.4	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.6	Разноцветные стикеры(для интерактивных занятий).
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантом материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную

оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при

цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страницы.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть четкой, ясной и понятной.

3. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Эссе должно состоять из введения, основной части и заключения.

Во вступлении раскрывается суть и обосновывается выбор темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ.

Основная часть должна содержать ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать.

В заключении, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

1) Сделайте подборку соответствующего теме материала.

2) Прочти подобранный материал.

3) Выделите характеристики, по которым нужно систематизировать материал.

4) Впишите соответствующие характеристики в графы таблицы в сокращенном виде.

5) Сделайте вывод.

6) Дополните текст собственными соображениями, систематизируйте их в таблицу.

ФИО политического лидера

ТИП	Характеристика	Реализация
<i>Биологический</i>		
<i>Коммуникативный</i>		
<i>Социальный</i>		
<i>Мифологический</i>		
<i>Профессиональный</i>		
<i>Контекстный</i>		

НАПРИМЕР

О.Бабанов

ТИП	Характеристика	Реализация
<i>Биологический</i>	Гибкий, почтительный	Уверенная речь, стойкость характера
<i>Коммуникативный</i>	Харизматичный, фотогеничный	Умение убеждать, находчивость, уверенная жестикуляция
<i>Социальный</i>	Внимательный	Встреча с разными категориями людей
<i>Мифологический</i>	Реформатор	Программа «100 дней»
<i>Профессиональный</i>	Бизнесмен	Владелец крупных моллов и медиахолдингов
<i>Контекстный</i>	Молодой политик со значительной поддержкой населения	Популярен в народе

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

1. Устный опрос по вопросам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ
(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Эссе		
Форма		40
1	Эссе должно быть структурировано на введение, основную часть и заключение	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части эссе к другой	0-20
Содержание		60
3	Знание и понимание теоретического материала	0-15
4	Анализ и оценка информации	0-15
5	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-15
6	Четкие и ясные выводы	0-15
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ
(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Полнота заполнения граф таблицы	0-20
2	Уровень раскрытия темы	0-20
3	Знание и понимание теоретического материала	0-20
4	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-20
5	Четкие и ясные выводы	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.

3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.

4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом сущности, предмета, задач и принципов консалтинговой деятельности; нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социальные компоненты политического консалтинга; законодательные основы регулирования избирательных кампаний в Кыргызстане.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом сущности, предмета, задач и принципов консалтинговой деятельности; нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социальные компоненты политического консалтинга; законодательные основы регулирования избирательных кампаний в Кыргызстане. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом сущности, предмета, задач и принципов консалтинговой деятельности; нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социальные компоненты политического консалтинга; законодательные основы регулирования избирательных кампаний в Кыргызстане. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у магистранта по дисциплине, не способного проанализировать ключевые политические проблемы и ситуации, не умеющий отвечать на поставленные теоретические вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет пользоваться методологией различных видов политического анализа; процедурами эмпирического политического исследования, современными технологиями сбора и обработки данных; различными видами, типами и формами политического консультирования; владеет методами консалтингового обеспечения системы государственного управления, приемами и способами эффективной организации избирательных кампаний.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет пользоваться методологией различных видов политического анализа; процедурами эмпирического политического исследования, современными технологиями сбора и обработки данных; различными видами, типами и формами политического консультирования; владеет методами консалтингового обеспечения системы государственного управления, приемами и способами эффективной организации избирательных кампаний.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант умеет пользоваться методологией различных видов политического анализа; процедурами эмпирического политического исследования, современными технологиями сбора и обработки данных; различными видами, типами и формами политического консультирования; владеет методами консалтингового обеспечения системы государственного управления, приемами и способами эффективной организации избирательных кампаний.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует незнание проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»
Курс 2, семестр 1, Количество ЗЕ – 2, Отчетность – зачет**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Теоретические аспекты политического консалтинга	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	4
	Рубежный	Эссе	10	20	
Модуль 2					
Эмпирические аспекты политического консалтинга	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	8
	Рубежный	Сравнительная таблица	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание:

За каждое пропущенное и не отработанное лекционное и практическое занятие снимается 1 балл.

За активное участие на практическом занятии добавляется 1 балл.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст. преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

